



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przygotowanie do egzaminu 01

Temat: Rzymski system zapisu liczb.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- rzymski system zapisu liczb w zakresie do 3000.

Cele lekcji:

- utrwalenie umiejętności odczytywania i zapisywania liczb naturalnych dodatnich w systemie rzymskim w zakresie do 3000 (PP1.1).

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Utrwalisz sobie wiadomości dotyczące odczytywania i zapisywania liczb w systemie rzymskim w zakresie do 3000.

Kryteria sukcesu:

Uczeń:

- zna znaki używane do zapisu liczb w systemie rzymskim;
- zna zasady zapisu liczb w systemie rzymskim;
- odczyta i zapisze liczby naturalne dodatnie w systemie rzymskim (w zakresie do 3000).

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie zadania domowego.
3. Podanie tematu, celów sformułowanych w języku ucznia i kryteriów sukcesu.
4. Praca z apletem *egzamin01* oraz skryptem:
 - a) Przypomnienie znaków rzymskich: I, V, X, L, C, D, M.
 - b) Utrwalenie zasad zapisu liczb w systemie rzymskim.
 - c) Rozwiązywanie zadań 1 - 3 ze skryptu.
5. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych (przykładowe zadanie znajduje się w scenariuszu).
6. Pytanie kluczowe. Dyskusja nad pytaniem kluczowym.



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Podanie zadania domowego.
8. Samoocena uczniów – czego dzisiaj się nauczyliśmy, co pomogło nam zrozumieć nowe zagadnienia, co było łatwe, co było trudne?

Pytanie kluczowe dla uczniów:

W jakich sytuacjach w życiu codziennym spotykamy się z liczbami zapisanymi w systemie rzymskim?

Praca domowa:

Wykonanie zadań z wybranego podręcznika lub zbioru zadań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- aplet *egzamin01*;
- skrypt 21, podręcznik, zbiór zadań;
- komputer, tablica multimedialna (rzutnik).

Zadanie egzaminacyjne:

[...]Tu Kościuszko w czamarcze2 krakowskiej, z oczyma
Podniesionymi w niebo, miecz oburącz trzyma;
Takim był, gdy przysięgał na stopniach ołtarzów,
Że tym mieczem wypędzi z Polski trzech mocarzów
Albo sam na nim padnie. Dalej w polskiej szacie
Siedzi Rejtan żałośny po wolności stracie,
W rękę trzyma nóż, ostrzem zwrócony do łona [...]

Zadanie 3.

Obrazy wiszące na ścianach nawiązują do wydarzeń z wieku

A. XVII B. XVIII C. XIX D. XX

Prawidłowa odpowiedź: B.

kwiecień 2011

oprac. GIM1